

Nietzsche e a ideia do professor como um “mal necessário”

Djalma Lopes da Silva*

Resumo: O objetivo deste artigo é expor a crítica de Nietzsche aos estabelecimentos de ensino de sua época, que, segundo ele, eram espaços onde predominava uma educação que formava apenas para o funcionalismo e para o lucro, o que poderia sufocar a possibilidade de uma educação voltada para a “verdadeira cultura”; bem como refletir sobre a afirmação feita por ele, no aforismo 282 de “O andarilho e sua sombra”, de que o professor seria um mal necessário.

Palavras-chave: Friedrich Nietzsche; Alemanha; educação; professor.

Nietzsche and the idea of the teacher as a necessary evil

Abstract: The objective of this article is to expose the criticism of Nietzsche on educational institutions of his time, which, according to him, were spaces only focusing on an education aiming mainly on functionalism and profit, which could stifle the possibility of an education for the “real culture”; as well as to reflect on the statement made by him in the aphorism 282 of “The Wanderer and his Shadow” that the teacher would be a necessary evil.

Key words: Friedrich Nietzsche; Germany; education; teacher.

* Doutorando em Filosofia pelo PPGF-UFRJ e professor do Instituto Federal Fluminense. Quissamã, RJ, Brasil. Contato: djalma.silva@iff.edu.br